

SNUipp-FSU Isère

CAPD du 24/09/2013

Deux semaines après la rentrée, nous avons lancé un appel à témoignages. Ce document en regroupe une partie. Nous tenions à vous les communiquer. Dans tous les écrits qui nous sont parvenus, un seul se montrait positif quant à la réforme des rythmes scolaires. Nous le publions également.

Périscolaire

Quelques premières remarques sur cette nouvelle rentrée à Grenoble : le périscolaire c'est le fouillis complet !

En temps qu'enseignante en CP, c'est très difficile : les enfants ne savent jamais où ils sont inscrits et comme il n'y a pas encore de listes et que les parents ne nous informent pas en temps et en heure et/ou changent d'avis régulièrement... Bref nous passons beaucoup de temps (nous finissons toujours à plus de 16h30) à gérer le périscolaire (aiguiller nos élèves, communiquer avec les parents, les animateurs...). Et quand le fonctionnement de la récréative et de l'accompagnement scolaire commence à prendre forme, on nous rajoute les ateliers de la mairie (avec inscriptions auprès de la mairie) et les ateliers MJC (inscriptions par l'école ?) mais pas aux mêmes horaires !

Bref, les parents sont perdus ; et les enfants, n'en parlons pas !

Des enseignants qui étaient volontaires pour l'accompagnement scolaire jusqu'à 17h ont dû rester jusqu'à 17h30 pour surveiller la récréative parce qu'il n'y avait pas assez d'animateurs...

Les enseignants qui ne sont pas volontaires pour travailler dans le périscolaire y consacrent finalement beaucoup de temps et d'énergie.

Hier, à la garderie du matin, 36 présents pour 2 animateurs

Aujourd'hui : 39 présents pour 2 animateurs.

Le taux d'encadrement n'est donc pas respecté.

De plus les enseignantes qui assure l'accompagnement scolaire auront des formations obligatoires qui sont organisées le soir de 16h30 à 18h30. Elles auront donc besoin d'être remplacées.

La gestion des élèves à partir de la fin de classe ne va pas du tout. Pour gérer la garderie (qui est maintenue) et le temps d'activité périscolaire, c'est le défilé dans la classe du personnel dès 15H30, soit 15 minutes avant la fin de classe officielle. à multiplier par 4 jours par semaine, ça fait une heure par semaine de perdue.

Un petit mail pour partager avec vous notre première expérience de périscolaire: en un mot l'HORREUR.

- pas de référent depuis la rentrée (il arrive à priori lundi prochain...) et personne de la mairie pour venir expliquer aux parents la nouvelle organisation. Personne hier jour de démarrage.

- depuis mardi à 11h45 et 16h00, l'équipe enseignante passe du temps à expliquer aux familles les propositions faites par la mairie car la brochure est beaucoup trop compliquée pour les familles de notre quartier. Les familles nous sollicitent donc pour remplir avec eux les papiers.

- hier, toute l'équipe enseignante s'est mobilisée pour répartir les élèves dans les ateliers:

- 2 étudiantes sont venues pour les activités récréatives, sans matériel: elles ont eu à gérer 27 élèves dans la cour.

- 2 enseignantes ont pris en charge l'accompagnement scolaire: elles ont eu 54 élèves et pendant ce temps il a fallu que la directrice organise la sortie de 17h entre les élèves de la récréative qui sortaient à 17h00 et ceux de l'accompagnement scolaire qui poursuivaient en récréative... Au total les 2 animatrices se sont retrouvées pendant 30 minutes avec 45 enfants dans la cour.

Bilan :

sécurité : zéro

activités proposées : garderie!

Enseignante à Grenoble, je peux vous dire que cette rentrée est une horreur à gérer : pour les enseignants mais aussi pour les enfants et parents.

Depuis une semaine, je suis déjà à 2h45 de temps en plus (qui va me les payer ? Comment gérer ma vie personnelle ?): les sorties de 16h00 sont très dures à gérer. Les parents n'ont pas encore tous inscrits leurs enfants aux activités, d'autres les enlèvent finalement...bref aucune liste correcte ne peut être établie pour savoir qui va où à 16h00. Encore plus dur à gérer quand on a une classe de CP. Nous avons pourtant une animatrice référente très professionnelle, qui passe ses week-end à mettre à jour ses fiches d'inscription, mais cela reste chaotique....

Il manque aussi souvent des animateurs...

Bref, un vrai bonheur...

Pourquoi se précipiter lorsque rien ne semble prêt? Lorsque les moyens ne sont pas là, on s'abstient et on gère soi même, sans en faire pâtir les personnes qui sont sur le terrain et qui subissent la réforme choisies par des personnels de bureau...

Comment gère-t-on les enfants à 16h ? Qui va où ? Avec qui ? Ça change tous les jours.

Ici les études surveillées sont à + de 20.

Doit-on s'impliquer dans le travail des animateurs quand ils ne s'en sortent pas ? Ou bien ? Ils dérangent par le bruit quand ils sont dans les locaux et nous dans notre classe.

Et donner les documents d'inscriptions pour des activités qui commencent le jour même ? Est-ce un manque de préparation ? Il faut des parents qui ne bossent pas et très disponibles ...

En ce qui concerne mon point de vue de maman, je tiens à pousser un gros coup de gueule car le principe de la réforme était de mettre en place des activités. Or dans l'école de ma fille, rien n'est mis en place pour les maternelles (sauf découpage, collage, coloriage super activités !!!!) et en élémentaire les enfants prioritaires sont ceux inscrits jusqu'à 18H, la réforme était pour tous NON ? Donc moi, je ne désire pas que ma fille fasse de la garderie jusqu'à 17H30 alors je prends une nounou. Et ce qui me dépasse le plus, c'est le fait de devoir réveiller mon fils de 1an et demi afin d'aller chercher ma fille à l'école. Cette réforme est inadaptée car la plupart des parents ne peuvent pas écourter leur journée, les activités ne sont pas prises au sérieux.

Conditions de travail

Il faut aussi rédiger un projet pour les APC, accueillir les élèves handicapés, les familles ne parlant pas français, ceux qui arrivent une semaine après la rentrée, ... et tout ça avec le sourire !

Combien de temps allons-nous tenir ?

Bon, il faut encore préparer les cahiers pour demain et essayer de consacrer un peu de temps à nos propres enfants...

Le logiciel GAIA, d'une utilisation on ne peut plus conviviale, me rend complètement "Gaga" !... et me propose des animations pédagogiques non moins conviviales, à n'en pas douter, de 16h30 à 18h30 !

Je ne supporte plus la façon dont je suis traité par l'Éducation Nationale. Je dois 27 heures de service hebdomadaire, en moyenne, à l'Éducation Nationale, mais avec cette flexibilité à outrance de nos obligations de service, ce dernier peut augmenter très fortement : 30, 32, voire 34 heures de présence obligatoire certaines semaines de l'année !

Comment puis-je préparer sereinement ma classe, être bien avec mes élèves, avec de telles conditions de travail ?

Il est une époque pas si lointaine où j'avais 27 heures de présence devant les élèves et où j'avais classe tous les samedis matins (sauf 4 samedis "libérés" pour les animations pédagogiques et 2 pour 2 conseils d'école + quelques réunions dans l'année, le soir après la classe pour des conseils de maîtres, sans contrôle tatillon de l'IEN). Et bien j'étais bien plus heureux dans mon travail qu'aujourd'hui ! Je trouvais un équilibre entre vie professionnelle et vie privée. Aujourd'hui, tout n'est que stress, pression, fatigue...

Je suis en maternelle à ..., et nous n'avons pas encore le "bonheur" de faire partie de ces nouvelles dispositions... Cependant ... l'Inspectrice nous demande effectivement de se garder un soir pour les formations (perso, je jongle avec les activités péri scolaires de mes deux enfants, leurs emplois du temps qui bien sur ne correspondent pas du tout au mien... Le mari qui a été obligé de demander une journée de télétravail par semaine, pour m'aider, parce que le grand se tape une heure de permanence par jour minimum...)

Les APC : Mme l'inspectrice de circonscription refuse 30 minutes d'APC pour les maternelles (y vont être aussi frais que nous les po'v gosses... à faire des APC jusqu'à 17h15)...allègement du temps scolaire pour les enfants ? Pas pour l'année de transition, où les journées sont souvent plus longues pour eux !

Du coup, toutes les heures de préparation des APC que nous avons été obligées de faire l'an passé, qu'il fallait rendre, les tableaux de prévisions...et de la paperasse encore et encore : voilà, ben en début d'année, on refait tout, ça va pas, faut harmoniser dans l'école (entre élémentaire et maternelle)... Il faut être disponible, il faut rattraper les mercredis...ras le bol...et ce n'est que le début...

A peine 2^{ème} semaine et déjà épuisée, qu'en est-il des enfants ? Journées moins longues ? Ah bon.

Gros problème avec les agents d'entretien et les Atsem non remplacées avant 1 semaine d'absence, qui, comme nous, ont subi des modifications substantielles de leur contrat de travail (souvent précaire). Dans quelles entreprises privées peut-on autant modifier les contrats sans négociations préalables ?

Et un dernier coup de gueule, pour le mercredi car je fais garder mon petit et je ne vois aucune aide du gouvernement sur ma paye donc aujourd'hui je peux dire que je travaille plus de jour pour gagner moins !!!!

Récréations

Le problème de la récréation est bien plus gênant que je ne l'avais pensé d'autant plus qu'à 15H45 les enfants partent directement en TAP, sans récré. Donc les parents récupèrent à 16H45 leurs enfants qui n'ont pas pu décompresser depuis 13H30 !

Impossible de ne pas faire sortir les enfants, qui ne le comprennent pas et le vivent comme une punition et puis, c'est de toute façon le défilé aux toilettes donc temps de travail complètement improductif.

Quand on décide d'organiser une courte pause, ça n'a pas plus de sens, on met autant de temps à sortir et remonter en classe que dans la cour !

A ..., rare commune de la circonscription à être passée aux 4 jours et demi, nous avons eu un coup de fil de notre inspectrice, stipulant qu'il ne devait plus y avoir de récréation l'après midi. La récré que nous avons placée de 14h45 à 15h pour couper l'après midi en 2 X 1 heure de classe est supprimée.

Nous travaillons donc de 13h45 à 16h non stop, soit 2h et quart d'affilé.

Nous avons plaidé la cause des enfants qui ont besoin de faire pipi au bout de une heure et demi de classe, de boire un coup, se détendre un peu sans la contrainte de l'adulte, surtout les petits...C'est NON, pas de récré, mais si nécessaire, nous avons le droit de faire une "petite pause" pipi boisson et petit jeu dans la classe, mais elle ne doit pas apparaître sur l'emploi du temps.

Nous sommes perplexes face à l'attitude à adopter : pas de texte officiel pour l'instant, mais un ordre de la hiérarchie. Du coup on essaye de se renseigner et en attendant on ne sort plus l'après midi. C'est long...

On nous a demandé aussi de ne plus faire de récréation l'après-midi au cycle 3 ? Rien n'est officiel. Et c'est pour le bien des enfants ?

Une commune où cela se passe bien

Nous avons décidé, d'un commun accord avec la municipalité de passer à la semaine de 4 jours et demi (4 écoles dans la circonscription)

La discussion et les débats pour cette mise en place ont été longs et tendus : l'équipe enseignant était partagée même si une majorité a voté pour la mise en place dès cette rentrée pour des raisons pédagogiques (rythmes sur 4 jours jugés trop négatifs pour nos élèves), les représentants de parents d'élèves ont été vent debout contre ce changement, mais la majorité des parents d'élèves de l'école a voté pour.

En ce début d'année scolaire, les horaires de l'école sont : 8h20 -11h30 et 14h05-16h30, c'est donc sur la pause méridienne que s'effectuent les TAP (Temps d'activités périscolaires). Il y a 2 services de cantine (maternelle/CP de 11h30 à 12h30 et élémentaire de 12h30 à 13h30), 2 services de TAP (avant la cantine pour les CE1/CE2/CM1/CM2 et après pour les GS/CP, les MS et PS vont à la sieste dès 12h30) de la garderie pour ceux qui fréquentent ou ne fréquentent ni la cantine ni les TAP avant et/ou après la cantine. Les familles des petites et moyennes sections maternelles ont la possibilité d'emmener leurs enfants à la sieste dès 13h30 (service gratuit). L'ensemble des autres activités sont payantes et le calcul est fait selon le QF (exemple de tarif TAP+ cantine : 4€80 environ). Les contenus des TAP : 3 ateliers sont proposés aux GS/CP de 12h30 à 13h30 sur des groupes n'excédant pas 10 enfants, 2 ateliers sont proposés aux CE1 et CE2 et 2 autres ateliers sont proposés aux CM1 et CM2 de 11h30 à 12h30. L'encadrement est fait par des personnels (employés du périscolaire et Atsem) titulaires de BAFA et 2 intervenants rémunérés (arts plastiques et chorale). Les programmations sont faites jusqu'aux vacances d'automne puis d'autres modules seront proposés jusqu'aux vacances de Noël.

Pour l'instant, il est difficile d'effectuer un bilan complet de cette mise en place, nous enseignants apprécions les 3/4h supplémentaires sur la pause méridienne. Pour ce qui concerne les élèves trop tôt encore mais, en maternelle nous apprécions également de récupérer tous les élèves à 14h05 prêts à travailler. Pour les APC nous nous sommes organisés afin de mettre en place 3 types d'APC :

1. du soutien (phonologie, MDL) sur les GS et le CP à la demande des enseignants de ces classes au moins jusqu'aux vacances d'automne soit entre 11h30 et 14h05 soit à 16h30 sur des durées variables (20mn, 40 mn, 60 mn)

2. du soutien de classe, l'enseignant d'une classe

donnée décide d'offrir le système d'aide personnalisée comme par le passé aux horaires de son choix

3. la mise en place d'activités centrées sur l'éducation à la citoyenneté (conseil d'élèves), animation du blog de l'école, animation de la BCD

Nous sommes parvenus à un accord avec la commune, aucune salle de classe ne sera utilisée et les enseignants disposeront de la salle de BCD pour les repas et les réunions.

Voilà, nous sommes donc lancés, un premier bilan d'étape devrait avoir lieu aux alentours des premières vacances scolaires.

A titre personnel, je ne regrette pas ce départ et ne comprends pas la position de ma profession sur cette histoire des rythmes, l'autonomie offerte est un plus quand cela se passe bien, mais quand cela se passe mal avec une municipalité aucun fonctionnement n'est satisfaisant (et je parle d'expériences)

Je souhaite que ma contribution permette une meilleure compréhension de notre démarche, atypique au regard de la position générale, mais centrée sur le bien être des élèves qui nous sont confiés.

Bénéfice pour les enfants

Je travaille dans une école maternelle en petite section.

Nous terminons la journée à 16 h 00 et c'est bien dommage...

En raccourcissant l'après-midi, nous ne bénéficions plus de ces moments précieux avec les petits de 3 ans: au lever de sieste les enfants étaient disponibles, reposés et réceptifs ! Bref, c'était un vrai moment d'apprentissage !!!

Si l'objectif de cette réforme est d'être plus attentif au bien être des enfants, comment peut-on mettre dans le même sac un élève de 3 ans et un élève d'école élémentaire ?

Les élèves me semblent épuisés dès le jeudi.

Le mercredi matin est une matinée très agréable, les enfants sont calmes et attentifs.

A Grenoble, mise en place des récréatives, pendant une heure, mais impossible de venir chercher son gosse durant cette heure : la mairie considère (sans doute à raison) que ce n'est pas compatible avec la mise en place d'activités structurées. Cela dit, cela revient à rallonger sa journée de classe jusqu'à 17h si les parents ne peuvent le chercher à 16h alors qu'ils le pourraient à 16h30... Mais, comme le prétend la réforme, ça doit être dans son intérêt ?

Idem pour le mardi soir, soir de "relâche" dans la semaine, on ne fait pas les devoirs, etc. (Au fait, la réforme ne devait-elle pas enterrer définitivement toute idée de devoir à la maison ? Plusieurs exemples autour de moi de mairies proposant des heures d'aide aux devoirs après la fin de la journée scolaire...).

Avec le peu de recul sur la situation, rythme de 5 matinées consécutives plus fatigant.

Les nouveaux rythmes sont plus denses pour les enfants en terme d'activité, on les prépare à accepter des semaines éprouvantes où ils doivent toujours être "en projets", peu de temps pour la flânerie, l'auto-organisation, l'ennui. En arrêtant la classe plus tôt on rallonge de fait la journée car les parents sont dans l'impossibilité d'aller chercher leurs enfants. Une refondation aurait exigé une réflexion plus globale, incluant le monde du travail et des entreprises autour d'une réflexion sur ce qui est bon pour les enfants, et comment le monde économique s'articule autour de ce beau principe de priorité à l'enfance...

Semaine de 4 jours et demi avec mercredi matin = semaine interminable. Cinq jours d'affilée, c'est trop : on n'a plus le temps de souffler, de revenir sur ce qu'on a fait, d'ajuster, vite, vite, vite, il faut y retourner. Insupportable et épuisant ! Et les enfants là-dedans ? Plus un soir où ça peut être plus cool, le rythme est trop soutenu, se lever 5 jours de suite c'est déjà fatigant pour les adultes, alors pour les enfants... Surtout que les effectifs des garderies, études et autres récréatives ont plus que doublé... Où est l'intérêt pour les enfants dans tout ça ? Leur supprimer 30 minutes de classe (puisqu'il y avait 15 min de récréation) pour leur infliger une pareille fatigue supplémentaire, il faut vraiment être loin du terrain pour penser que c'est mieux ! Rien ne remplace une vraie coupure, comme ça a toujours été le cas à l'école. Beaucoup d'enfants ne peuvent plus faire les activités qu'ils faisaient le mercredi matin, aller au centre de loisirs, passer la journée chez les grands-parents ou tout simplement rester avec leurs parents ; bref ils perdent sur leurs loisirs ou sur des moments de détente. Et pour nous c'est beaucoup plus fatigant de les avoir le mercredi matin que de les garder 3/4 d'heure de plus l'après-midi. En bref, aucun avantage ! Une réforme très coûteuse qui n'apporte rien de mieux aux enfants et qui dans la grande majorité ne satisfait pas les enseignants.

Tout d'abord en tant que professeur des écoles TR rattachée en maternelle sur la commune de Grenoble, je constate que cette réforme n'est pas du tout adaptée aux rythmes des enfants et encore moins aux enfants de maternelle. Effectivement, la majorité des enfants reste jusqu'à 17h30 en garderie car aucune activité n'est mise en route pour l'instant, ils sont donc parqués dans une cantine en attendant l'arrivée de leurs parents, de plus les enfants de MS et GS n'ont plus le temps de récré si l'on veut avancer un peu. Pour résumer, les enfants ont moins de temps de repos et plus de garderie.