Lettre du SNUipp Isère

Vendredi 17 septembre 2010

Merci de communiquer cette information à l'ensemble des collègues de l'école

- **Retraites : rien n'est joué ! Le 23 septembre, toutes et tous en grève et dans la rue !**
- **Faites nous remonter vos chiffres de grévistes**
- **Le rapport des inspecteurs généraux qui accable le ministre.**

■ Retraites, rien n'est joué : le 23 septembre toutes et tous mobilisés !

Communiqué FSU, le 15 septembre

Rien n'est joué : la FSU appelle à se mobiliser le 23 septembre !
Ce 15 septembre, dans tous les départements, de multiples rassemblements, initiatives et interpellations d'élus ont montré la forte détermination des salariés du public comme du privé à refuser le projet de réforme des retraites. Même si les députés viennent d'adopter, à marche forcée, le projet gouvernemental, rien n'est joué !
Vouloir imposer un recul de l'âge de la retraite est un non sens, non seulement au regard de l'histoire sociale mais aussi au regard de l'évolution des modes de production. La FSU n'acceptera pas que, sous pression et au profit des marchés financiers, l'augmentation de l'espérance de vie ne bénéficie pas aux salariés.
Le gouvernement doit cesser de mentir. Les déficits actuels des régimes de retraite ne sont pas tant dus à la situation démographique qu'à la crise économique et aux choix économiques et sociaux faits par le gouvernement, notamment en termes de partage des richesses. D'autres solutions de financement des retraites par répartition et du code des pensions sont possibles.
Les agents de la Fonction publique ont répondu présents à cette journée d'action. En plus des suppressions massives d'emplois, de la dégradation des conditions de travail, du gel des salaires…le projet de réforme ne contient pour eux que des régressions renforcées par des amendements à l'Assemblée nationale : fin du dispositif de départ anticipé pour les mères de 3 enfants, suppression de la CPA, alignement du taux de cotisation, restriction du minimum garanti…
Il est encore temps pour le gouvernement d'entendre ce refus massif et de retirer son projet pour ouvrir de réelles négociations. Il n'arrivera pas à contourner l'opposition à son projet, réaffirmée encore par de nouveaux sondages.
La FSU appelle les salariés à se mobiliser le 23 septembre encore plus massivement que le 7. Elle estime nécessaire de donner des suites rapides à ce mouvement unitaire et interprofessionnel en l'amplifiant. Dès aujourd'hui, sont débattues dans ce cadre, avec les personnels et les organisations syndicales, toutes les modalités d'action possibles : multiplication d'initiatives locales, poursuite de la grève, manifestation nationale, etc.
Il n'est pas écrit que la fin de la retraite à 60 ans a sonné, il n'est pas écrit que ce projet de réforme des retraites aille à son terme.
Continuons à nous mobiliser pour affirmer que d'autres choix sont possibles !

Merci de nous faire remonter vos chiffres de grévistes le plus rapidement possible à snu38@snuipp.fr

École : Commune :
Nombre d'enseignants :
Nombre de grévistes :
Mise en place du SMA ! oui/non

La lettre aux familles, le modèle de déclaration d'intention de grève, argumentaires, éléments de réflexion…et beaucoup d'autres informations sont disponibles sur notre site :
http://38.snuipp.fr/spip.php?article826

Attention, votre déclaration d'intention de faire grève doit parvenir au plus tard, lundi 20 septembre avant minuit par courrier ou fax.
Fax de l'Inspection académique : 04 76 74 78 93.

■ Le rapport de l'Inspection Générale : la fuite qui dérange le ministre.

Un rapport interne de l'Inspection Générale de Éducation nationale, qui devait rester confidentiel, a été diffusé dans la presse la semaine dernière. Ce rapport est accablant. Pour l'inspection générale **« *cette rentrée ne prépare pas l'avenir* ».**

Quelques morceaux choisis sur le 1er degré :

Généralités :
« Faute de faire des économies sur l'offre de formation, la pression budgétaire oblige à faire des économies sur d'autres leviers : le nombre d'élèves par classe (…) dans les grosses écoles primaires et les collèges, la gestion des personnels dans et hors les classes. (…) A moyen terme, des évolutions nationales plus radicales pourraient être décidées. »
L'administration :
« La déconcentration du pilotage du système éducatif se poursuit (pour le meilleur et pour le pire) »
« On se demande si ces pratiques permettent bien d'affronter au mieux les difficultés auxquelles le système éducatif est confronté »
« Des gros risques financiers pèsent sur les crédits de fonctionnements, insuffisants pour terminer l'année civile. »
« Les BOP (budgets opérationnels de programme, ndlr) sont dans le rouge », « insuffisance de financement chronique pour le financement de l'évolution des salaires, des cotisations sociales et des indemnités de chômage qui atteint des dizaines de millions d'euros »
Le remplacement :
« La baisse des moyens de formation (…) va dégrader la situation du remplacement, alors que la situation est déjà difficile. (…) Il est vraisemblable que ce choix budgétaire est partiellement insincère et coûteux, (…) le recrutement de vacataires creusant un peu plus les déficits de masse salariale. »
La formation :
« Insuffisance manifeste de moyens pour financer la formation des nouveaux stagiaires »
« On peut se demander pourquoi la charge de la formation initiale des stagiaires a été transférée vers les rectorats sans transfert concomitant des emplois d'administratifs et crédits précédemment alloués aux IUFM pour cette mission »
« Les autorités académiques s'apprêtent à annuler de nombreux stages de formation continue faute de pouvoir payer les déplacements et les formateurs. »
« Difficulté d'affectation des professeurs stagiaires pour ne pas bloquer les mouvements des personnels »
« Le dispositif des stages pour étudiant de master a donné des résultats très éloignés des objectifs initialement fixés »
« La bonne volonté suffit-elle dans l'accompagnement des débutants ? Quelqu'un est-il chargé de vérifier la qualité et l'efficacité de ce travail, d'agir en cas de défaillance ? »
« L'animation n'est pas une solution magique à tous les problèmes de formation »

Le SNUipp, dans **un communiqué**, confirme que l'essentiel de l'analyse du rapport « rejoint les dysfonctionnements dénoncés au plus près du terrain dans les écoles ». Il demande au ministre de Éducation nationale de revenir sur ses orientations catastrophiques et notamment les suppressions de postes pour 2011 et la remise à plat de la réforme de la formation.