

Message du SNUipp Isère

merci de communiquer ce message à l'ensemble des collègues de l'école

pas de réponse à ce message mais à snu38@snuipp.fr

Préparation de la carte scolaire (ouvertures et fermetures de classes) : pensez à nous renvoyer l'enquête pour votre école

Le comité technique paritaire départemental, (CTPD) se réunira le 5 février 2009 pour étudier la carte scolaire (ouvertures et fermetures de classes, fusions d'écoles, suppressions de postes de RASED...)

Dans le contexte actuel de réduction drastique de l'emploi public, de fermetures massives de postes spécialisés ce CTPD s'annonce « catastrophique » pour nos écoles et les conditions de scolarisation des élèves.

Alors que notre département est déjà le dernier au niveau de son taux d'encadrement (P/E, nombre d'emplois publics 1^{er} degré/nombres d'élèves dans le public), les mesures annoncées, loin d'améliorer la situation vont au contraire la dégrader encore un peu plus.

Compte tenu des prévisions d'augmentation d'effectifs, si l'on voulait rester au P/E de l'an passé, déjà le plus bas de France, il faudrait créer 76 postes !

Pour s'aligner sur le P/E de l'académie, également un des plus bas, il faudrait ouvrir 204 postes ! Et ce, non pas pour améliorer la situation, mais pour maintenir les conditions actuelles ou se mettre au niveau de l'académie!

Dans notre département, les mesures de la carte scolaire se traduisent comme suit :

- -56 emplois au titre de la réaffectation des maîtres spécialisés dans les classes.
- -9 emplois au titre de la réaffectation des maîtres en situation de mise à disposition auprès des associations complémentaires de l'école (Ligue de l'enseignement, OCCE, CEMEA, USEP...)
- +33 emplois au titre de la démographie soit 1 emploi pour 27 élèves supplémentaires.

Ce sont donc 32 emplois supprimés avec une hausse d'effectifs prévue de 883 élèves !

Les élèves en difficulté seront clairement sacrifiés !

Les conséquences dans les classes se feront sentir immédiatement par des hausses d'effectifs, et l'impossibilité de prendre en charge la diversité des difficultés des élèves par les RASED...

Quelle attitude avoir ?

- Ne pas écouter un IEN qui annonce une mesure avant le CTPD, elle n'est absolument pas décidée. Les conseils de maîtres doivent rester offensifs face aux pressions de l'administration. Le conseil d'école doit être avisé de la situation pour permettre une mobilisation des familles et de la mairie en particulier en cas de volonté de fusion d'écoles (**Rappelons que les fusions d'écoles doivent être faites à la demande des mairies et approuvées par l'IA et non l'inverse**).
- Ne pas accepter que les fermetures soient entérinées avant le CTP. Les collègues concernés par une fermeture reçoivent un courrier de l'IA après le CTP. Le serveur, pour le mouvement, sera ouvert de toute façon après la prise des décisions de cartes scolaire.
- Que ce soit une ouverture ou une fermeture, il est toujours mieux de prévenir le SNUipp. Faute de quoi, les seuls éléments en notre possession sont des moyennes fournies par l'administration. Nous avons besoin de connaître la réalité du terrain pour ne pas être dans une logique uniquement comptable.
- **Pensez à nous faire parvenir le plus vite possible l'enquête carte scolaire du SNUipp au verso dans ce courrier avec les besoins d'interventions du RASED.**

Comme chaque année, nous contactons toutes les écoles risquant une mesure, mais pour que nous puissions être efficaces, l'enquête est essentielle.

Vous la trouverez sur ce lien : <http://38.snuipp.fr/spip.php?article609>

- **Il est important de ne pas se censurer. Cette enquête peut être remplie par le directeur ou un adjoint.**

Il ne faut pas se résigner, rester offensif : la fermeture d'une classe détériore grandement la qualité d'enseignement.

Nous le savons et les études le prouvent, la baisse des effectifs favorise la réussite de nos élèves. La diminution du nombre de postes dans une école n'améliore pas grand-chose ailleurs.

Est-il anormal d'exiger de bonnes conditions de scolarisation pour nos élèves ?

Les normes d'ouvertures et de fermetures ne sont dictées que par des choix politiques et budgétaires !

La mobilisation actuelle (les dizaines de débats publics en Isère, la grève du 20 novembre,

la manifestation de samedi 17 janvier qui a réuni 2500 personnes à Grenoble, la fête des vœux le 23 janvier...) doit s'amplifier, notamment en participant massivement à la grève unitaire public/privé du 29 janvier.

Agissons ensemble pour défendre l'école publique, la réussite de tous les élèves et nos conditions de travail.

Pas de réponse directement à ce message mais à snu38@snuipp.fr